

## Phụ lục I

### KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 1707/SGDDĐT-GDTrH về nội dung CV 5512 ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

SỞ GDĐT QUẢNG NAM

TRƯỜNG THPT ÂU CƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

#### MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10

(Năm học 2022 - 2023)

#### 1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp 10: 05; Số học sinh: 175; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: ; Đại học: ; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên<sup>1</sup>: Tốt: ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, màn hình tivi, mạng Internet	13	13	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng thực hành Lý – Công nghệ	01	Sử dụng với các tiết thực hành	
2	Phòng thực hành Hóa - Sinh	01	Sử dụng với các tiết thực hành	
3	Phòng thực hành Tin	01	Sử dụng với các tiết thực hành	
4	Sân luyện tập bóng chuyền	01	Sử dụng với các tiết trải nghiệm	

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

4	Phòng luyện tập bóng bàn	03	Sử dụng với các tiết trải nghiệm	
4	Phòng hội trường đa năng	01	Sử dụng với các tiết trải nghiệm	

## 2. Kế hoạch dạy học<sup>2</sup>

### 2.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Phát huy truyền thống nhà trường	12 (SHDC: 4, HĐGDCĐ: 4, SHL: 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng;</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường;</li> <li>- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung;</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD truyền thống nhà trường;</li> <li>- Thực hiện các HĐ theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.</li> </ul>
2	Khám phá bản thân	6 (SHDC: 2, HĐGDCĐ: 2, SHL: 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu;</li> <li>- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.</li> </ul>
3	Rèn luyện bản thân	14 (SHDC: 5, HĐGDCĐ: 4, SHL: 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ người cùng tham gia;</li> <li>- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra;</li> <li>- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng;</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.</li> </ul>
4	Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	9 (SHDC: 3, HĐGDCĐ: 3, SHL: 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau;</li> <li>- Thể hiện sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô;</li> <li>- Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.</li> </ul>
5	Trách nhiệm với gia đình	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với gia đình;</li> <li>- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình;</li> </ul>

<sup>2</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn



		(SHDC: 2, HĐGDCĐ: 2, SHL: 2)	- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.
6	Tham gia xây dựng cộng đồng	9 (SHDC: 3, HĐGDCĐ: 3, SHL: 3)	- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ, thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội; - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng; - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.
7	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6 (SHDC: 2, HĐGDCĐ: 2, SHL: 2)	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, nhà trường hoặc địa phương tổ chức.
8	Bảo vệ môi trường tự nhiên	9 (SHDC: 3, HĐGDCĐ: 3, SHL: 3)	- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên; - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên; - Đề xuất được giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề xuất; - Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tự nhiên do Đoàn TNCS HCM của nhà trường hoặc địa phương tổ chức.
9	Tìm hiểu nghề nghiệp	12 (SHDC: 4, HĐGDCĐ: 4, SHL: 4)	- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này; - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề; - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp; - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng;

			- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.
10	Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	9 (SHDC: 3, HĐGDCĐ: 3, SHL: 3)	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp; - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn. - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.
11	Lập kế hoạch học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	9 (SHDC: 3, HĐGDCĐ: 3, SHL: 3)	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn; - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn; - Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: “Hành trang thanh niên lập nghiệp”, “Tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên”.

## 2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): Không

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.



### 2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 - 90 phút	Tuần 9	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức thuộc chủ đề 1,2,3: Truyền thống nhà trường Tính cách của bản thân, quan điểm sống Kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. Những việc làm thể hiện lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó của bản thân học sinh. Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân trong một năm	Kiểm tra Tự luận
Cuối Học kỳ 1	60 - 90 phút	Tuần 18	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức thuộc chủ đề 3,4,5: Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau; sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô; Thể hiện trách nhiệm của bản thân với gia đình và cộng đồng.	Kiểm tra Tự luận dưới hình thức bài thực hành
Giữa Học kỳ 2	60 - 90 phút	Tuần 27	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức chủ đề 7,8: Thiết kế tổ chức các hoạt động tuyên truyền về văn hóa ứng xử, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên của học sinh.	Kiểm tra Tự luận dưới hình thức bài thực hành theo nhóm
Cuối Học kỳ 2	60 - 90 phút	Tuần 35	Kiểm tra, đánh giá sự ghi nhớ, thông hiểu và vận dụng của học sinh về nội dung kiến thức chủ đề 9,10,11: Dự án học tập sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương - Tìm hiểu hoạt động sản xuất ở địa phương - Tìm hiểu hoạt động kinh doanh ở địa phương - Tìm hiểu hoạt động dịch vụ ở địa phương	Kiểm tra Tự luận theo hình thức dự án học tập (1 tuần- ngoài thời gian học)

--	--	--	--	--

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

**3. Các nội dung khác (nếu có): Không**

## II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022 - 2023)

### 1. Khối lớp: 10; Số học sinh: 175

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Phát huy truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng;</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường;</li> <li>- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung;</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD truyền thống nhà trường;</li> <li>- Thực hiện các HĐ theo chủ đề của Đoàn TNCS</li> </ul>	12	Tuần 1-> Tuần 4 Tháng 9/2022	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, Phòng truyền thống Nhà trường...	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường	<p>Cơ sở vật chất: Các phòng học, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...)</p> <p>mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thưởng, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm.</p> <p>Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..</p>



		Hồ Chí Minh.						
2	Khám phá bản thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu;</li> <li>- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.</li> </ul>	6	Tuần 5-> Tuần 6 Tháng 10/2022	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường....	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường	Cơ sở vật chất: Các phòng học, chuẩn bị phong, pano tổ chức diễn đàn, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thưởng, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..
3	Rèn luyện bản thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ người cùng tham gia;</li> <li>- Thể hiện</li> </ul>	14	Tuần 7-> Tuần 9 Tháng 10+11/2022	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, Phòng truyền thống Nhà trường...	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường. Có thể mời diễn giả...	Cơ sở vật chất: Các phòng học, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần



		<p>được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng;</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.</li> </ul>						<p>thường, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm.</p> <p>Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..</p>
4	<p>Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau;</li> <li>- Thể hiện sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện</li> </ul>	9	<p>Tuần 10-&gt; Tuần 12 Tháng 11+12/2022</p>	<p>Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường...</p>	<p>Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.</p>	<p>Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường</p>	<p>Cơ sở vật chất: Các phòng học, chuẩn bị phong, pano tổ chức diễn đàn, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thường, kinh phí</p>

		sự thân thiện với bạn bè, thầy cô; - Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.						tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..
5	Trách nhiệm với gia đình	- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với gia đình; - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình; - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.	6	Tuần 13-> Tuần 14 Tháng 12/2022	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, gia đình...	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường. Có thể mời khách mời những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.	Cơ sở vật chất: Các phòng học, âm thanh (Âm li, loa đài, micro,đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thưởng, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..



6	Tham gia xây dựng cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ, thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội;</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng;</li> <li>- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.</li> </ul>	9	Tuần 15-> Tuần 17 Tháng 12/2022 + tháng 01/2023	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, gia đình, địa phương...	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường. Có thể mời khách mời la đại diện Đoàn TN, Hội phụ nữ địa phương...hoặc học sinh tiêu biểu trong trường.	Cơ sở vật chất: Các phòng học, chuẩn bị phong, pano tổ chức diễn đàn, tọa đàm, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...qua cho khách mời, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..
7	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá</li> </ul>	6	Tuần 18-> Tuần 19 Tháng 01/2023	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, gia đình, Di tích...	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường	Cơ sở vật chất: Các phòng học, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng

		<p>nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;</p> <p>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, nhà trường hoặc địa phương tổ chức.</p>						<p>Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thưởng, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm.</p> <p>Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử, tranh ảnh, video về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.</p>
8	Bảo vệ môi trường tự nhiên	<p>- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi</p>	9	<p>Tuần 20-&gt; Tuần 22</p> <p>Tháng 01/2023+ tháng 02/2023</p>	<p>Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, gia đình, Di tích, đi thực tế...Không gian triển lãm tranh ảnh, sơ đồ, mẫu vật... thực trạng môi</p>	<p>Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.</p>	<p>Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường</p>	<p>Cơ sở vật chất: Các phòng học, sân khấu, trang phục, đạo cụ cho tiết mục sân khấu hóa dưới cờ, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng</p>



		<p>trường tự nhiên;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên;</li> <li>- Đề xuất được giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề xuất;</li> <li>- Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tự nhiên do Đoàn TNCS HCM của nhà trường hoặc địa phương tổ chức.</li> </ul>			trường tự nhiên ở địa phương.			<p>Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thưởng, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm.</p> <p>Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

9	Tìm hiểu nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này;</li> <li>- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề;</li> <li>- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực</li> </ul>	12	Tuần 23-> Tuần 27 Tháng 02/2023+ tháng 03/2023	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, gia đình, đi thực tế...	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN. Có thể mời chuyên gia tư vấn hướng nghiệp.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường.	<p>Cơ sở vật chất: Các phòng học, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thưởng, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm.</p> <p>Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..</p>
---	----------------------	--	----	---	--	--	--	---



		nghề nghiệp; - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng; - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.						
10	Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với	9	Tuần 28-> Tuần 30 Tháng 03/2023+	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, gia	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN. Có thể	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân	Cơ sở vật chất: Các phòng học, âm thanh (Âm li, loa đài,

		<p>nhóm nghề định lựa chọn;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp;</li> <li>- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.</li> <li>- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu</li> </ul>		tháng 4/2023	đình, đi thực tế...	mời người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề ở địa phương tham gia giao lưu chia sẻ kinh nghiệm nghề nghiệp với học sinh.	trong và ngoài trường	micro, đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thưởng, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..
--	--	---	--	--------------	---------------------	---	-----------------------	---

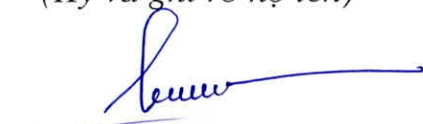


		nước, chăm chỉ, trách nhiệm.						
11	Lập kế hoạch học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghịệp	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn; - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn; - Tham gia các hoạt động theo chủ đề	9	Tuần 32-> Tuần 35 Tháng 4/2023+ tháng 5/2023	Lớp học, Phòng bộ môn, Sân trường, gia đình, đi thực tế...	Bí thư Đoàn TN, BGH, Giáo viên dạy, GVCN.	Cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường	Cơ sở vật chất: Các phòng học, âm thanh (Âm li, loa đài, micro, đàn đệm...) mạng Internet, màn hình tivi hoặc máy chiếu, máy tính...phần thường, kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghịệp. Tài liệu học liệu: SGK, SGV, học liệu điện tử,..

		của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: “Hành trang thanh niên lập nghiệp”, “Tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên”.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

- (1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.
- (2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
- (4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
- (7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
- (8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

  
Alang Thi Binh

..., ngày 5 tháng 9 năm 2022

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)





Trần Văn Nghĩa